

Направлено
Учредителю
«17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Северо-
Западная Академия дополнительного
профессионального образования и
профессионального обучения»
С.Г. Гладнева
«17» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ АКАДЕМИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ»
за 2025 календарный год

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика организации

Полное наименование	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»
Сокращенное наименование	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»
Дата создания, переименования	<p>Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» (АНО «Академия дополнительного профессионального образования») создана 29 мая 2015 года путем реорганизации в форме преобразования. Является правопреемником Частного образовательного учреждения «Академия дополнительного профессионального образования», Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Восточно-Сибирская академия подготовки государственных и муниципальных служащих» и Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр Сибири».</p> <p>Переименована в Автономную некоммерческую организацию дополнительного профессионального образования «Северо-Западная Академия</p>

	дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» 2 июля 2021 года
Адрес местонахождения	192007, Г. Санкт-Петербург, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ВОЛКОВСКОЕ, УЛ. ТАМБОВСКАЯ, Д. 8, ЛИТЕРА Б, ПОМЕЩ. 3-Н
Адрес для почтовой корреспонденции	192007, Г. Санкт-Петербург, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ВОЛКОВСКОЕ, УЛ. ТАМБОВСКАЯ, Д. 8, ЛИТЕРА Б, ПОМЕЩ. 3-Н
Контактная информация	телефон/факс: 8 (800) 550-76-27, 8 (812) 448-64-27 e-mail: d1@adpo-edu.ru официальный сайт Организации: https://adpo-edu.ru/

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 12.07.2021, учетный номер 7814053151, выдано Министерством юстиции Российской Федерации. Запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 19.05.2015 за основным государственным номером: 1154501003667.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 28.12.2016 с присвоением ИНН: 4501201883, КПП: 784101001.

Учредитель Организации – Общество с ограниченной ответственностью «АкадемСити».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии Л035-01271-78/00176739, выдана 03.08.2021 Комитетом по образованию.

Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Организации: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;

- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://adpo-edu.ru/sveden/document>.

Целью деятельности Организации является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

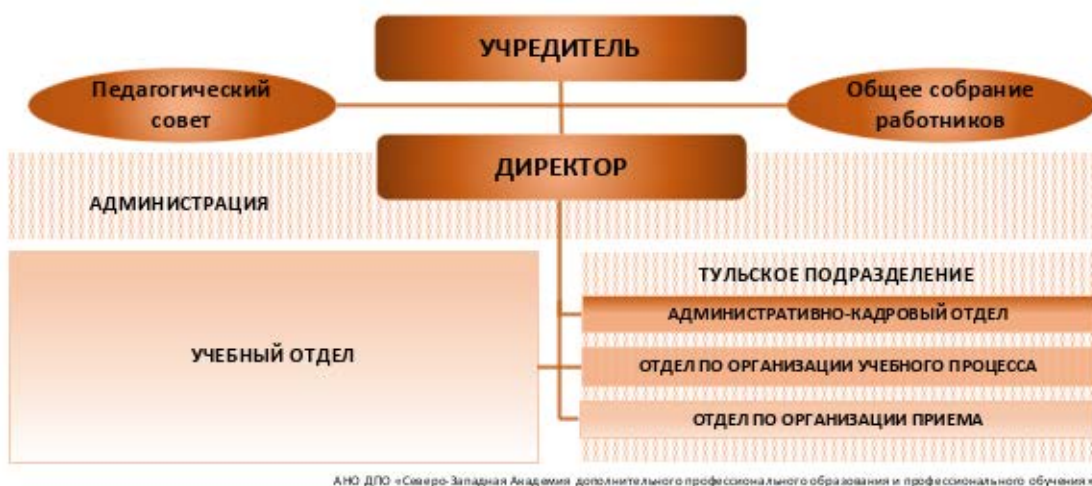
Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <https://adpo-edu.ru/sveden/struct>.



Управление Организацией осуществляется Учредителем и Директором.

Органами управления Организация в соответствии с Уставом являются: Учредитель, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Компетенции органов управления определены в Уставе Организации.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Организации.

С целью реализации поставленных задач Организация имеет следующие структурные подразделения:

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
Администрация
Учебный отдел
ТУЛЬСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
Административно-кадровый отдел
Отдел по организации учебного процесса
Отдел по организации приема

Состав и полномочия структурных подразделений Организации определены в Положениях о структурных подразделениях.

2. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2025 году реализовывала:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) по направлениям:

- Бухгалтерский учет
- Государственная служба и юриспруденция
- Дефектология
- Документоведение и делопроизводство
- Дошкольное образование
- Индустрия красоты

- Культура и искусство
- Логопедия
- Маркетинг и продажи
- Менеджмент и управленческие компетенции
- Начальное образование
- Педагогика
- Педагогика дополнительного образования
- Педагогика профессионального образования
- Предметная подготовка учителей
- Психология
- Социальная работа
- Управление персоналом и кадровое делопроизводство
- Физическая культура и спорт
- Экономика и финансы.

Основные программы профессионального обучения (ОППО) по направлениям:

- Безопасность жизнедеятельности в социальной сфере
- Бухгалтерский учет
- Документоведение и делопроизводство
- Дошкольное образование
- Индустрия красоты
- Социальная работа.

Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) в 2025 году не реализовывались.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- Вебинары (онлайн-режим);
- Индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ в АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками, требования к квалификации которых строго регулируются образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации, а также внутренними локальными нормативными актами Организации.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2025 году осуществляли **9 педагогических работников**. Несмотря на компактный состав, кадровое ядро сформировано таким образом, чтобы обеспечить качественную реализацию всех направлений подготовки, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, включая дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения и дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогические работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, активно внедряют в практику преподавания современные коммуникационные и информационные технологии. Такой подход позволяет выстраивать образовательный процесс в полном соответствии с актуальными требованиями федерального законодательства, профессиональных стандартов и запросов рынка образовательных услуг.

Педагогические работники имеют базовое образование и (или) дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, что подтверждает их компетентность в соответствующих областях знаний. Кроме того, все педагогические работники прошли дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по программе **«Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике»**, что обеспечивает высокий уровень владения инструментарием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и эффективное применение дистанционных технологий в учебном процессе.

Кадровый потенциал Организации характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональной подготовки и ориентацией на постоянное развитие. В отчетном периоде педагогические работники демонстрировали высокие результаты по итогам контроля качества обучения, положительную обратную связь от обучающихся и активное участие в методической работе, направленной на совершенствование содержания и структуры реализуемых образовательных программ.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса в АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» полностью соответствует предъявляемым требованиям и выступает надежной основой для достижения высоких результатов образовательной деятельности.

4. Материально-техническая база, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе для проведения практических занятий, в АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» созданы условия для функционирования **электронной информационно-образовательной среды** (далее – ЭИОС), включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Компонентами ЭИОС являются:

- **официальный сайт АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»** <https://adpo-edu.ru/>,

- **система управления обучением «Академус»** (далее – СДО) <https://sdo.adpo-edu.ru/>, созданная на платформе «Moodle», которая представляет собой свободное распространяющееся по лицензии GNU GPL,

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется через личный кабинет в СДО и иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС,

- **CRM-система «Приёмка»**, расположенная по адресу <https://division.priemka.online/> (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023614788, выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности 06.03.2023 года. Реестровая запись № 21432 от 08.02.2024 в реестре Российского программного обеспечения, на основании поручения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации по протоколу заседания экспертного совета от 31.01.2024 № 31пр),

- **программное обеспечения «Электронный деканат»** (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2023661182, выданным Федеральной службой по интеллектуальной собственности 29.05.2023 года. Реестровая запись № 22041 от 04.04.2024 в реестре Российского программного обеспечения на основании поручения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации по протоколу заседания экспертного совета от 25.03.2024 № 150пр).

СДО – система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогическими работниками и др. В СДО размещаются учебные, учебно-методические и другие материалы по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. В СДО предусмотрен интерфейс для управления обучением, а также коммуникационные блоки: форум, чат, обмен сообщениями. Функционирование СДО обеспечивается серверным оборудованием.

СДО обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям в учебной аудитории осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной вычислительной сети в течение периода действия договора об оказании платных образовательных услуг.

Доступ к ЭИОС в учебной аудитории осуществляется с использованием услуг телекоммуникационной связи в соответствии с договором на оказание услуг связи № П211123-6 от 01 апреля 2024 г.

В учебной аудитории возможно подключение к беспроводной сети «wi-fi» для доступа к сети «Интернет». Доступ к беспроводной сети «wi-fi» осуществляется с использованием логина и пароля.

Для участников образовательного процесса обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам и электронным информационным ресурсам, которые содержат электронные учебные и учебно-методические материалы.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Документы
Система управления обучением «Академус» (далее – СДО)	https://sdo.adpo-edu.ru/ Индивидуальный неограниченный доступ к учебной и учебно-методической документации: учебным планам, учебным материалам образовательных программ, оценочным материалам, ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ	Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения № 01-6/2025-Л от 26 декабря 2024 г. «Moodle» представляет собой свободное, распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом разработчиков https://docs.moodle.org/dev/License?redirect=no

Сторонние электронные образовательные и информационных ресурсы:

Наименование объекта	Адрес места нахождения	Документы
Электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере»	http://lib.lomonosov.online/ Индивидуальный неограниченный доступ к библиотеке осуществляется через личный кабинет в СДО https://sdo.adpo-edu.ru/	Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения № 01-6/2025-Л от 26 декабря 2024 г.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	www.biblioclub.ru Индивидуальный неограниченный доступ к библиотеке осуществляется через личный кабинет в СДО https://sdo.adpo-edu.ru/	Договор об оказании информационных услуг № 101-10/2024 от 10 октября 2024 г.
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/		
Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/		
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки https://obrnadzor.gov.ru/		
Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru/		

5. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Виды профессиональной деятельности обучающихся, завершивших обучение в 2025 году по программам дополнительного профессионального образования:

Вид профессиональной деятельности	Количество обучающихся, чел.	
	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Численность слушателей, завершивших обучение	766	1533
работники предприятий и организаций	47	116
из них руководители	7	27
работники образовательных организаций	56	121
из них руководители	4	7
дошкольных образовательных	1	2

организаций		
общеобразовательных организаций	0	2
профессиональных образовательных организаций	0	0
образовательных организаций высшего образования	1	2
организаций дополнительного профессионального образования	1	0
организаций дополнительного образования	1	1
педагогические работники	43	89
дошкольных образовательных организаций	21	33
общеобразовательных организаций	14	43
профессиональных образовательных организаций	5	8
образовательных организаций высшего образования	2	2
организаций дополнительного профессионального образования	0	0
организаций дополнительного образования	1	3
лица, замещающие государственные должности и	5	9

должности государственной гражданской службы		
из них руководители	0	3
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	3	8
лица, уволенные с военной службы	0	2
незанятые лица по направлению службы занятости	0	0
из них безработные	0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам:	12	18
среднего профессионального образования	3	4
высшего образования	9	14
другие	643	1259

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» представляет собой совокупность организационных структур, нормативных документов, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, качества подготовки обучающихся, а также эффективность управления образовательным процессом.

Основной целью ВСОКО является обеспечение объективной оценки соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся установленным требованиям, запросам потребителей образовательных услуг и перспективным задачам развития Организации.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка структуры и содержания образовательных программ;
- оценка результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- оценка степени удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, и принятие управленческих решений по их оптимизации.

Функционирование ВСОКО обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей (учредителя, органов контроля и надзора, общественности) о результатах образовательной деятельности;
- проведение экспертизы, диагностики, оценки и прогнозирования основных тенденций развития Организации;
- формирование доказательной базы для принятия управленческих решений.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО	Периодичность	Ответственные
1.	Оценка качества условий реализации образовательных программ			
1.1	Оценка материально-технического обеспечения	Мониторинг состояния и обновления материально-технической базы	1 раз в полугодие	Администрация
1.2	Оценка кадрового обеспечения	Анализ кадрового состава, повышения квалификации педагогических работников	1 раз в год	Административно-кадровый отдел
1.3	Оценка информационно-образовательной среды	Мониторинг функционирования ЭИОС, доступности электронных ресурсов, работы СДО	Постоянно	Администрация, Учебный отдел
1.4	Оценка нормативно-правового обеспечения	Анализ актуальности локальных нормативных актов	1 раз в год	Администрация
1.5	Комплексная оценка условий	Отчет о результатах самообследования	1 раз в год	Администрация, Учебный отдел
2.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ			
2.1	Экспертиза образовательных программ	Внутренняя экспертиза структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства, профессиональным стандартам	По мере разработки/актуализации	Учебный отдел
2.2	Анализ соответствия запросам потребителей	Анализ соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным	2 раза в год	Учебный отдел, Отдел по организации приема

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО	Периодичность	Ответственные
		требованиям и запросам потребителей		
2.3	Анализ востребованности	Анализ востребованности реализуемых образовательных программ (количество слушателей, география, категории обучающихся)	1 раз в квартал	Отдел по организации приема, Учебный отдел
3.	Оценка качества результатов освоения образовательных программ			
3.1	Текущий контроль успеваемости	Мониторинг текущей успеваемости, выполнения практических заданий, тестирований	В течение всего периода обучения	Педагогические работники, Учебный отдел
3.2	Промежуточная аттестация	Проведение экзаменов, зачетов, защит проектов	Согласно учебному графику	Педагогические работники, Учебный отдел
3.3	Итоговая аттестация	Проведение итоговых аттестационных испытаний	По завершении обучения	Педагогические работники, Учебный отдел
3.4	Анализ результатов обучения	Анализ успеваемости, качества знаний, доли завершивших обучение	1 раз в квартал	Учебный отдел
4.	Оценка степени удовлетворенности качеством образовательных программ			
4.1	Оценка ожиданий и запросов	Мониторинг запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей	1 раз в полугодие	Отдел по организации приема
4.2	Оценка удовлетворенности обучающихся	Анкетирование обучающихся по завершении обучения	Постоянно, по завершении обучения	Учебный отдел, Отдел по организации учебного процесса
4.3	Анализ обратной связи	Мониторинг обращений, отзывов на официальном сайте	Постоянно	Администрация

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся следующие документы:

- Отчет о результатах самообследования (ежегодно);
- Аналитические справки по результатам мониторингов и диагностик;
- Предложения и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Документы доводятся до сведения работников Организации, Учредителя и обучающихся (официальный сайт).

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации, в том числе:

- о корректировке образовательных программ;
- о повышении квалификации педагогических работников;
- о развитии электронной информационно-образовательной среды;
- о совершенствовании локальной нормативной базы.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	766 чел. / 28,3 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 533 чел. / 56,7 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	404 чел./ 14,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0чел. / 0 %
1.5	Количество реализуемых программ, в том числе:	488 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	182 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	289 ед.
1.5.3	Основных программ профессионального обучения	17 ед.
1.5.4	Дополнительных общеобразовательных программ	0 ед.
1.6	Количество разработанных программ за отчетный	98 ед.

	период	
1.6.1	Программ повышения квалификации	26 ед.
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	72 ед.
1.6.3	Основных программ профессионального обучения	0 ед.
1.6.4	Дополнительных общеобразовательных программ	0 ед.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 чел. / 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./ 22,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./ 0 %
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	-
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-

2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой	

	степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	13 кв. м / 2 703 слуш. = 0,005 кв. м ¹
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	13 кв. м / 2 703 слуш. = 0,005 кв. м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	811 ед.

¹ $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество обучающихся, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.

² $S_{\text{общ.}} / N_{\text{слуш.}} = S$, где $S_{\text{общ.}}$ – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, $N_{\text{слуш.}}$ – количество обучающихся, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося.

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-
-----	---	---

8. Выводы

Результаты самообследования свидетельствуют о стабильном функционировании и поступательном развитии АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» в отчетном периоде. Организационно-правовое обеспечение деятельности Организации в полном объеме соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании действующей лицензии, локальные нормативные акты актуализированы и доступны для ознакомления на официальном сайте.

Структура и организация управления Организацией обеспечивают эффективное решение стратегических и тактических задач, направленных на достижение высокого качества образования. Управленческие механизмы позволяют оперативно реагировать на изменения нормативно-правового поля и запросы рынка образовательных услуг.

Кадровый потенциал Организации отвечает современным требованиям. Педагогические работники обладают необходимой квалификацией, систематически повышают профессиональный уровень, владеют современными образовательными технологиями, включая инструменты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает качественную реализацию всех образовательных программ.

Материально-техническая база Организации полностью соответствует специфике реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Арендованные помещения оснащены необходимым оборудованием и имеют высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Значительное внимание уделяется развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), которая представляет собой совокупность информационных технологий, электронных ресурсов и сервисов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения. Система управления обучением «Академус» на платформе Moodle обеспечивает полный цикл реализации образовательного процесса: от доступа к учебно-методическим материалам до проведения всех видов занятий, контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Образовательный процесс в Организации характеризуется планомерностью, высоким уровнем организации и ориентацией на результат. Внедренные механизмы внутренней системы оценки качества образования позволяют осуществлять объективный мониторинг условий, содержания и результатов образовательной деятельности, своевременно выявлять зоны развития и принимать обоснованные управленческие решения.

Отчет о результатах самообследования, а также иные сведения о деятельности Организации в установленном порядке размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступны для всех заинтересованных сторон.